护理健康教育学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单 元 | 细 目 | 要 点 | 要 求 |
| 一、健康教育与健康促进 | 1.健康教育的基本概念 | 1. 健康教育的概念 2. 健康教育的研究领域 | 熟练掌握了解 |
| 2.健康促进的基本概念 | 1. 健康促进的定义 2. 健康促进的领域 3. 健康促进的基本策略 | 熟练掌握了 解 了解 |
| 二、人类行为与健康相关行为 | 1.人类行为的基本概念 | 1. 行为的定义及要素 2. 人类行为的分类 3. 人类行为的特性 4. 人类行为的适应形式 5. 人类行为的发展过程 | 熟练掌握熟练掌握了解  了解  熟练掌握 |
| 2.影响行为的因素 | 1. 遗传因素 2. 坏境因素 3. 学习因素 | 了 解 熟练掌握熟练掌握 |
| 3.健康相关行为 | 1. 促进健康行为 2. 危害健康行为 | 熟练掌握 |
| 4.健康教育相关行为改变理论 | 1. 知信行模式 2. 健康信念模式 | 熟练掌握 |
| 三、健康传播的方法与技巧 | 1.健康传播的基本概念 | 1. 传播的定义 2. 传播的要素 3. 传播的分类 4. 健康传播的定义及特点 | 熟练掌握掌 握 掌握  了解 |
| 2.人际传播 | 1. 人际传播的特点 2. 常用的人际传播形式 3. 人际传播的技巧 | 掌 握 熟练掌握  熟练掌握 |
| 3.群体传播 | 1. 群体传播的特点 2. 小组讨论的步骤与技巧 | 了解  熟练掌握 |
| 4.影响健康传播效果的因素及其相应对策 | 1. 传播者 2. 信息 3. 传播途径 4. 受者 5. 环境 | 熟练掌握 |
| 四、健康教  育的步骤 | 1.健康教育诊断 | 1. 健康教育诊断的概念 2. 健康教育的基本步骤 | 熟练掌握 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.健康教育计划与干预 | 1. 确定优先项目 2. 确定计划目标 3. 确定干预方案 | 熟练掌握 |
| 3.健康教育评价 | 1. 评价的目的 2. 评价的种类与内容 3. 评价的影响因素 | 熟练掌握熟练掌握  掌握 |
| 五、医院健康教育 | 1.医院健康教育的  基本概念 | 1. 医院健康教育的概念 2. 医院健康教育的意义 | 熟练掌握  了解 |
| 2.患者健康教育 | 1. 患者健康教育的分类及内容 2. 患者健康教育的实施程序 | 熟练掌握 |